

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад
№ 115 комбинированного вида с
татарским языком воспитания и
обучения» Советского района г. Казани
420083, ул. Александра Курынова, д.8
Тел. /факс: 8 (843) 590-25-55
e-mail: mbdou.115@tatar.ru
ОГРН1191690063707
ИНН\КПП 1660333872/166001001

Казан шәһәре Совет районының
«Татар телендә белем һәм тәрбия
бируче 115нче катнаш
төрдәге балалар бакчасы»
мәктәпкәчә белем муниципаль бюджет
учреждениесе
420083, ул. Александра Курынова, д.8
Тел. /факс: 8 (843) 590-25-55
e-mail: mbdou.115@tatar.ru
ОГРН1191690063707
ИНН\КПП 1660333872/166001001

Справка

мониторинга внедрения Программы просвещения родителей (законных
представителей) детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных
организациях Республики Татарстан

показатель №3

1. Разработан и утвержден план просветительских мероприятий для
родителей (законных представителей) на учебный год в разных
возрастных группах.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад №115»



Г.Р. Исламова

Протокол педагогического совета № 4

30.05.2025 года

Тема: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год».

ЦЕЛЬ: Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ по выполнению годовых задач за 2024-2025 учебный год, подготовка к летнему оздоровительному периоду.

Форма проведения: круглый стол.

Председатель: Г. Р. Исламова, заведующий

Присутствовали: 28 человек.

Повестка педсовета:

1. Анализ работы педагогического коллектива за 2024/2025 учебный год. (Садыкова Н.В., старший воспитатель).
2. Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости. (Миннуллина Р.Р., старшая медсестра).
3. «О наших успехах» (отчет в виде презентаций). (Воспитатели групп).
4. Мониторинг освоения татарского языка с использованием УМК («Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячёва Р.Г., «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратова, З.Г.Шәрәфетдинова). (Галиуллина Г.М., воспитатель по обучению детей татарскому языку).
5. Музыкально-эстетическое воспитание в МБДОУ. Отчет о проделанной работе. (Кукевич Р.А., музыкальный руководитель).
6. Отчёт о проделанной работе учителя-логопеда. (Егорова С.Г., Игликова А.С., Лукина Н.Н., учителя-логопеды).
7. Психологический климат в МБДОУ. Итоги мониторинга по психологической готовности детей к школе. (Вахитова Л.Ш., педагог-психолог).
8. Утверждение плана работы, режима, сетки организованной образовательной деятельности по летней оздоровительной работе.
9. **Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год.**
10. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета №5.

По первому вопросу выступила старший воспитатель Садыкова Н.В.. Уважаемые коллеги! По традиции, открывая педагогический совет, мы подводим итоги выполнения решения предыдущего педагогического совета. В соответствии с решением предыдущего педсовета: вот и подошел к концу еще один учебный год. Год был насыщенными событиями, мероприятиями, и сегодня мы подведем итоги деятельности за учебный год, порадуемся за свои успехи и достижения коллег. Мы с Вами-стабильный дружный коллектив, нас объединяет не только общность профессиональных интересов, но и дружеские, партнерские доброжелательные отношения.

Методическая тема ДООУ в 2024-2025 учебном году «Современные инновационные подходы в деятельности детского сада» (читательская компетенция, роботехника, космос, метеостанция) была направлена на решение следующей цели и годовых задач:

Цель: Разностороннее развитие у дошкольников способностей к исследовательскому типу мышления с привлечением родителей (законных представителей) и старшим поколением.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Повысить профессиональную компетенцию педагогических работников в вопросах применения инновационной, научно-исследовательской деятельности через использование активных форм методической работы.
2. Развивать психолог-педагогическую компетентность родителей в воспитательно-образовательной деятельности детей в качестве активных участников педагогического процесса.
3. Совершенствовать систему педагогической работы по формированию и развитию речевой коммуникации воспитанников через игровую деятельность.
4. Систематизировать инновационные подходы в образовательной деятельности путем приобщения дошкольников к патриотическому и здоровому образу жизни.

Для решения этих задач были проведены следующие работы:

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года.

Формы методической работы, используемые в нашем МБДОУ:

Традиционные:

- тематические педсоветы
- семинары-практикумы
- консультации
- работа педагогов по темам самообразования
- открытые мероприятия и их анализ
- участие в конкурсах
- инновационная деятельность, проекты и т.д.

По второму вопросу выступила старшая медсестра Миннуллина Р.Р. по теме «Организация и осуществление оздоровительной работы за год, анализ заболеваемости и посещаемости».

Дошкольное учреждение в 2024 – 2025 учебном году посещало 451 ребенка. Мониторинг качества медико-социальных условий развития детей.

Группы здоровья детей на 2024-2025 учебный год

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества
1	181	38%
2	247	58%
3	18	3%
4	2	0,2%
5	3	0,4%
ИТОГО	451	100%

Заболеваемость за прошедший 2024-2025 учебный год

№	Наименование	Кол-во заболевших
1.	ОРВИ	244
2.	Лор	8
3.	Бронхит	5
4.	Пневмония	9
5.	Инфекция	216
6.	Конъюнктивит	2
7.	Ангина	2
8.	Прочее	7
Итого:		493

В течение учебного года коллектив работал над основной задачей по совершенствованию физических качеств воспитанников. В результате проведенной за год работы общий уровень физического развития детей к концу учебного года составил 97%, что говорит о стабильных результатах в течение трех лет.

Следовательно, необходимо в следующем году систематически и планомерно вести работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников совместно с родителями, соблюдению сандезрежима, вести работу с родителями, с детьми, с сотрудниками, своевременной вакцинации против гриппа.

Вывод: необходимо продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья детей (ежедневное проветривание, витаминизация третьих блюд, соблюдение температурного режима в группах, реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий), а также использовать разнообразные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Продолжать включать в работу разнообразные технологии оздоровления и профилактики.

По третьему вопросу выступили воспитатели всех групп и показали видеоролик «О наших успехах».

По четвертому слушали воспитателя по обучению детей татарскому языку Галиуллину Г.М. Она зачитала Аналитическую справку за 2024-2025 учебный год по татарскому языку. В 2024-2025 учебном году по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан поставлены следующие цели и задачи.

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному, татарскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДООУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Для реализации этих задач в 2024-2025 учебном году, я работала над темой «Развитие речи и речевого общения дошкольников посредством театрализованной деятельности, применяя УМК по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан».

С целью повышения качества работы педагогического коллектива по УМК «Говорим по-татарски» были проведены мероприятия.

Изучив предметно-развивающую среду ДООУ, можно сделать вывод, что в ДООУ №115 созданы все условия для изучения татарского языка: имеется кабинет по обучению языков.

Родители активно включались в процесс развития своего ребёнка через использование рабочих тетрадей, которые дают возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку.

В группах и кабинете татарского языка имеется предметно-развивающая среда для закрепления татарской речи, развития интереса к культуре родного края, но необходимо продолжать работу по обогащению среды.

Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому языку. Шире использовать аудиозаписи, видеоматериалы, как для выполнения заданий с детьми, так и при работе с родителями. Расширить применение тетрадей из комплекта УМК для повышения интереса к изучению татарской речи.

По пятому вопросу выступила музыкальный руководитель Кукевич Р.А., Она рассказала, что музыкальное развитие в МБДОУ Детский сад №115 «Сорнай» основывалось на программе дошкольного образования «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой.

Музыкальные занятия проводились, согласно утвержденной сетке, два раза в неделю в каждой возрастной группе. Занятия включали в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

Благодаря поставленным задачам в начале года, дети выросли в музыкальном отношении, стали более ритмичные, открытые, развился голосовой аппарат. Дети с удовольствием учились сами играть различные

роли в утренниках. Развилось слуховое внимание. Улучшились ритмические способности, движения, связанные с музыкой.

По шестому вопросу выступили учителя-логопеды-Егорова С.Г., Игликова А.С., Лукина Н.Н.

Цель работы включала создание системы работы, способствующей организации логопедической коррекции детей с речевой патологией.

Коррекционно-логопедическая работа.

На каждого ребёнка была заведена речевая карта, индивидуальный маршрут коррекционной работы в которых отражалось всё речевое развитие, анамнестические данные.

Прежде всего, были поставлены задачи:

- устранение дефектного звукопроизношения у детей.
- развитие речевого дыхания, слухового внимания, памяти,
- совершенствование фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза,
- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация, дифференциация),
- развитие динамического праксиса,
- развитие лексико-грамматического строя,
- развитие связной речи,
- развитие мелкой и артикуляционной моторики,

Прежде всего, с каждым ребёнком был установлен эмоциональный контакт. Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями и воспитателями.

Велось тесное сотрудничество с родителями, еженедельно давались рекомендации родителям в индивидуальные тетради детей.

- Давались рекомендации о каждом ребёнке, велись тетради взаимосвязи в течение учебного года.

- Пополняли уголок логопеда - рекомендациями для родителей.

По седьмому вопросу выступила педагог-психолог Вахитова Л.Ш. Она рассказала, что в сентябре 2024г, также в марте 2024 года в подготовительной группе детского сада №115 была проведена промежуточная диагностика готовности детей к школе. Цель данного исследования: выявление актуального уровня развития у детей умений и навыков, необходимых им для успешной учёбы в школе. Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу.

Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, о динамике в мотивационной и личностной готовности, а также прогнозирует успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении. С родителями детей были проведены консультации, рекомендованы дополнительные задания до начала учебного года.

Восьмой вопрос: утверждение плана работы, режима, сетки организованной образовательной деятельности по летней оздоровительной работе. Заведующий Исламова Г.Р.

- **Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.
- **Задачи летнего оздоровительного периода:**
 - реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
 - создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
 - создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
 - создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
 - реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
 - расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
 - осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

Девятый вопрос: выступила старший воспитатель Садыкова Н.В. по внедрению «Программы просвещения родителей». Она отметила, что основной целью работы в новом учебном году предстоит работа по программе просвещения родителей (законных представителей) воспитанников. Обсудили концепцию и основные направления новой программы, направленной на повышение уровня информированности и вовлеченности родителей в воспитание и образование их детей. Старший воспитатель Наталья Викторовна раскрыла все аспекты Программы, подробно рассказала про ее разделы.

Воспитатель Сычева Е.А. раскрыла перед педагогами один из подразделов программы «Компьютер, интернет и кибербезопасность детей дошкольного возраста» и показала один из способов работы с родителями по данной теме - семинар-практикум «Как рассказать ребенку о безопасности в сети в формате сказки».

После презентаций участники педсовета активно обсуждали высказанные идеи и предлагали свои варианты. Были предложены следующие инициативы:

- Проведение регулярных встреч с родителями для обсуждения возникающих вопросов и обмена опытом.
- Разработка информационного бюллетеня с рекомендациями и полезными материалами для семей.

В завершение педсовета все участники единодушно поддержали идею внедрения программы просвещения родителей. Было решено создать рабочую группу, которая будет заниматься разработкой конкретных мероприятий и планом реализации программы. Уверены, что такая инициатива поможет не только вовлечь родителей в воспитательный процесс, но и повысить качество образования и социализации детей в нашем дошкольном учреждении.

Так же на педагогическом совете обсуждался проект «Разговоры о важном с детьми дошкольного возраста». Старший воспитатель Садыкова Н.В. обратила внимание на что направлен данный проект, а именно:

- привить детям уважительное отношение к людям,
- рассказать о праздниках, о традициях и культуре народов,
- об истории страны и родной Республике,
- об экологии,
- о различных профессиях.

Воспитатель Халитова Ф.Р. показала на примере как правильно проводить беседу с детьми в рамках Проекта.

Несомненно, проект «Разговоры о важном» так же будет апробирован в нашем ДООУ в этом учебном году.

Все новации представленные выше запланированы в годовом плане в соответствии с годовыми задачами.

Результаты голосования: за -28 человек, против-0, воздержались-0.

Постановили: принять решение педагогического совета единогласно.

Председатель
Секретарь

Г.Р. Исламова
Н.В. Садыкова

Утверждаю: заведующий МБДОУ
детский сад №115

 - Исламова Г.Р.
«16»  20 25 г



План работы по просвещению родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Сроки: 2025 – 2026 учебный год.

Цель: внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение

Участники: воспитанники, их родители (законные представители), педагоги МБДОУ детский сад № 115 Советского района г Казани.

№	мероприятие	дата проведения	ответственный	примечание
1	<ul style="list-style-type: none">- Круглый стол с педагогами «Проект внедрения Программы просвещения родителей»- Проведение опроса родителей (законных представителей) «Нам важно Ваше мнение» о наиболее продуктивных формах взаимодействия ДОУ и родительской общности.- Разработка дорожной карты по просвещению родителей; Размещение Плана/Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные образовательные организации на официальном сайте ДОУ.- Создание раздела «Просвещение родителей» на официальном сайте ДОУ, размещение Плана/Программы просвещения родителей на официальном сайте ДОУ.- Составление плана повышения квалификации по тематике Программы просвещения родителей.	август	Заведующий Старший воспитатель, ответственный за ведение сайта	

1	<ul style="list-style-type: none"> - Создание интерактивного плаката «Программа просвещения родителей» и размещение в информационных уголках для родителей; - Родительские собрания «Организация ВОП в контексте ФОП ДО на 2025 – 2026 учебный год»; - Организация и проведение круглых столов на тему: «Реализация Программы просвещения родителей» <p>Встреча родителей «Совет отцов»- установление контактов</p>	сентябрь	Заведующий Старший воспитатель, Педагог-психолог	
2	<p>1. Лекторий для родителей: «Родительская компетентность и ответственное родительство»</p> <p>2. Родительский университет: Специфика и структура детско-родительских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мотивы воспитания и родительства -удовлетворение потребностей ребенка <p>Спортивные соревнования на день пап (Совет отцов)</p>	октябрь	Заведующий Старший воспитатель, Педагог-психолог	
3	<p>1. Родительская конференция: Семейные ценности и традиции</p> <p>Лекция- презентация: «Народная культура в семье. Игры нескольких поколений»</p> <p>2. Праздник «День мам» (Совет отцов)</p>	ноябрь	Рабочая группа, старший воспитатель	
4	<p>1.Родительское собрание: «Как сохранить здоровье ребенка; Значение режима для здоровья и развития ребенка.»</p> <p>2.Семинар – практикум «Маршруты выходного дня»</p>	декабрь	Заведующий Старший воспитатель, Педагог- психолог	
5	<p>1.Устный педагогический журнал: «Во что поиграть с моим ребенком дома»</p> <p>2.Совет отцов «Папа, мама, я – спортивная семья» (маршруты выходного дня)</p>	январь	Заведующий Старший воспитатель, Педагог- психолог	
6	<p>1. Родительский лекторий: «Формирование активной гражданской позиции: Воспитание чувства долга и ответственности у мальчиков, популяризация идей здорового образа жизни, формирования положительного примера поведения взрослых»</p> <p>2. Культурно-спортивные мероприятий: «Зарница» (Совет отцов)</p>	февраль	Заведующий Старший воспитатель, Педагог- психолог	

7	1. День открытых дверей: «Самоуправление. Правильное питание- залог здоровья» 2. Совет отцов	март	Заведующий Старший воспитатель, Педагог- психолог	
8	1.Проведение игр-приключений: «Безопасный турпоход» 2. Совет отцов: «Трудовое воспитание в семье»	апрель	Заведующий Старший воспитатель, Педагог- психолог	
10	1.Подведение итогов за 2025 – 2026 учебный год 2. Видео встреча родителей двух детских садов по теме: «Патронирование осознанности родителей в воспитании детей», Совет отцов.	май	Заведующий, старший воспитатель	

Утверждаю: заведующий МБДОУ
детский сад №115

 Исламова Г.Р.

«16»  20 25 г

Дорожная карта

**поэтапного внедрения и реализации Программы просвещения
родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста**

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок реализации		
			2025 год	2026 год	2027 год
Организационное обеспечение					
1	1 Издание приказа о начале реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ	Заведующий	Май		
2	Создание и организация деятельности рабочей группы по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	Заведующий Ст. воспитатель	май	Постоянно	Постоянно
3	Разработка и утверждение положения о рабочей группе, ответственной за внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	Ст. воспитатель, Творческая группа	май		
4	Информирование о начале реализации Программы	Ст. воспитатель	май		

5	Изучение администрацией, педагогическим коллективом материалов по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	Ст. воспитатель	По мере поступления материалов		
6	Рассмотрение вопросов по внедрению Программы просвещения на административных совещаниях, планерках, семинарах и др.	Заведующий Ст. воспитатель	1 раз в квартал		
7	Привлечение родителей к актуализации вопросов и тем просвещения (мониторинг степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг) организация анкетирования, опросов о работе ДОО, наиболее актуальных вопросах	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели	сентябрь	По мере необходимости	По мере необходимости
8	Привлечение родительского комитета к участию в управлении ДОО для реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста	Ст. воспитатель, воспитатели	постоянно	постоянно	постоянно
9	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Ст. воспитатель, Творческая группа	2-е полугодие		
10	Организация эффективного сетевого взаимодействия с родителями через	Ст. воспитатель	Постоянно	Постоянно	Постоянно

	официальный сайт и в сообществах ДОО в социальных сетях				
11	Организация участия ДОО в районных, региональных мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в выставках, конкурсах	Ст. воспитатель, воспитатели	Постоян но	Постоянно	Постоянн о
12	Организация мониторинга результатов внедрения Программы просвещения родителей, контроля	Творческая группа	декабрь	май	май
Нормативно-правовое обеспечение					
1	Разработка локальных актов, необходимых для реализации Программы просвещения	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа	Август	По мере поступлен ия материало в	По мере поступле ния материал ов
2	Формирование банка данных нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию Программы просвещения родителей	ст. воспитатель, творческая группа	По мере поступле ния материал ов	По мере поступлен ия материало в	По мере поступле ния материал ов
3	Интеграция тематики Программы просвещения родителей в содержание ОП ДО и АОП ДО ДОО, построение взаимодействия с родителями	ст. воспитатель, творческая группа	Август		
Кадровое обеспечение					

1	Разработка плана методической работы с кадрами, обеспечивающего сопровождение внедрения Программы просвещения родителей	Ст. воспитатель, творческая группа	сентябрь		
2	Разработка(корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических руководящих работников в связи с внедрением Программы просвещения родителей	Ст. воспитатель	август		
3	Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по теме: «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации»	Ст. воспитатель	по мере необходимости	по мере необходимости	по мере необходимости
4	Участие педагогов в региональных, районных методических мероприятиях по теме «Организация работы по внедрению программы просвещения родителей», всероссийских вебинарах	Ст. воспитатель, творческая группа	Постоянно	Постоянно	Постоянно
Научно-методическое обеспечение					
1	Включение вопросов «О внедрении Программы просвещения родителей» в заседания Педагогического совета ДОО	Заведующий, Ст. воспитатель творческая группа	май,	август	
2	Мониторинг	Старший	декабрь	май	

	образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО (в свете внедрения Программы просвещения родителей)	воспитатель, творческая группа			
3	Разработка Диагностического портфеля «Осознанное родительство»	Ст. воспитатель, творческая группа	декабрь		
4	Разработка и размещение информационных материалов для родителей (законных представителей)	Ст. воспитатель, творческая группа	Постоянно	Постоянно	Постоянно
5	Создание, пополнение банка данных инновационных технологий, форм и методов взаимодействия с родителями в соответствии с Программой просвещения родителей	Ст. воспитатель, творческая группа	Постоянно	Постоянно	Постоянно
6	Консультирование педагогов, родителей по проблеме внедрения Программы просвещения родителей с целью повышения уровня их компетентности	Ст. воспитатель, творческая группа	Постоянно	Постоянно	Постоянно
7	Подготовка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей для размещения на сайте ДОО и социальных сетях	творческая группа	май	май	май

8	Проведение педагогических часов, тематических консультаций, семинаров практикумов по актуальным проблемам внедрения Программы просвещения родителей	Заведующий Ст. воспитатель творческая группа	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Информационное обеспечение					
1	Создание вкладки «Просветительская деятельность» на официальном сайте ДОО для размещения информационных материалов по тематике Программы просвещения родителей	Ст. воспитатель	август		
2	Размещение просветительских материалов для родителей (законных представителей) на официальном сайте и в официальных сообществах социальных сетях	Ст. воспитатель творческая группа	август	В течение года	В течение года
3	Широкое информирование родителей о Программе просвещения родителей через наглядную стендовую информацию, сайт, социальные сети, проведение родительских собраний	Ст. воспитатель Воспитатели	Постоянно	Постоянно	Постоянно
4	Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне	Ст. воспитатель творческая группа	Постоянно	Постоянно	Постоянно
5	Обеспечение публичной отчетности о ходе	Ст. воспитатель		май	май

	и результатах внедрения Программы просвещения родителей	творческая группа			
--	---	----------------------	--	--	--